

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)	Экземпляр №1
СК ДП-Н 52-2019	

Утверждено
 приказом ректора от 25.04.2019 № 164-о

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и утверждения образовательных программ
высшего образования – программ подготовки научно-педагогических
кадров в аспирантуре

Москва 2019 г.

1. Нормативно-правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259) (с изменениями, утвержденными приказом от 05 апреля 2016 г. № 373).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.04.2015 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (далее – Университет).

- Локальные нормативные акты Университета.

2. Общие положения

2.1. Настоящее положение определяет правила разработки, утверждения и реализации основных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Университета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2.2. Программа аспирантуры реализуется в целях выполнения обучающимся научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и формирования у него компетенций, требуемых для осуществления научно-педагогической деятельности.

2.3. Программы аспирантуры реализуются по направлениям подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, входящим в соответствующий Перечень, утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.4. Программы аспирантуры разрабатываются и реализуются структурными подразделениями на основе федеральных государственных образовательных стандартов, утверждённых Министерством образования и науки

Российской Федерации для соответствующих направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ФГОС).

2.5. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее – направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность программы.

2.6. Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

2.7. Формы получения образования и формы обучения для каждого направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре устанавливаются ФГОС.

2.8. К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитета и (или) магистратуры.

2.9. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется вузом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. При реализации программ аспирантуры могут использоваться различные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации программ аспирантуры может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.11. Программы аспирантуры могут реализовываться Университетом как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации программ аспирантуры обеспечивает возможность освоения обучающимся программы аспирантуры с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

3. Структура образовательной программы

3.1. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению руководителя направления.

3.2. В программе аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные разработчиками образовательной программы под руководством руководителей направлений дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры;

- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю), практике и научно-исследовательской работе – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

3.3. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

3.4. Разработка программ аспирантуры ведется кафедрами, ответственными за направление подготовки высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и утверждаются проректором по научной работе.

3.6. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

3.7. Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

3.8. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных пунктом 22 Положения.

3.9. При заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья годовой объем программы может устанавливаться Университетом в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

3.10. Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Университетом образовательных технологий.

3.11. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

3.12. Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3.13. Образовательная программа включает в себя следующие документы:

- 1) учебный план;
- 2) календарный график;
- 3) общая характеристика образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

4) рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации;

5) фонд оценочных средств;

6) сведения о различных видах обеспечения реализации основной образовательной программы:

6.1) сведения о кадровом составе, обеспечивающем реализацию программы аспирантуры;

6.2) сведения о штатных научно-педагогических работниках, осуществляющих научное руководство аспирантами;

6.3) сведения о материально-техническом обеспечении;

6.4) сведения о библиотечном и информационном обеспечении программы аспирантуры;

7) иные методические материалы.

3.14. В общей характеристике образовательной программы указываются:

- титульный лист (Приложение А);

- нормативные документы для разработки образовательной программы аспирантуры;

- общая характеристика образовательной программы аспирантуры;

- цель;

- срок освоения;

- структура образовательной программы;

- трудоемкость;

- требования к уровню образования поступающего;

- характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательные программы аспирантуры (область профессиональной деятельности; объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности выпускников);

- трудовые функции;

- планируемые результаты освоения образовательной программы аспирантуры (виды универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник);

- общая характеристика образовательной деятельности.

3.15. В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля), практики и научных исследований указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Структура учебного плана со сроком обучения 3 и 4 года приведена в Приложении Б.

3.16. В календарном учебном графике (Приложение В) указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

3.17. Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- титульный лист (Приложение Г);
- информацию о разработке и утверждении программы;
- цели и результаты освоения учебной дисциплины;
- место дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- трудоемкость освоения дисциплины;
- виды учебной работы и тематическое содержание дисциплины (этапы прохождения практики);
- перечень заданий для самостоятельной работы;
- текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по дисциплине (оценочные средства);
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

3.18. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации обучающихся, а также для государственной итоговой аттестации (приложение к рабочей программе).

4. Порядок утверждения и обновления образовательной программы

4.1. Последовательность этапов разработки образовательной программы аспирантуры:

- подготовка первой редакции образовательной программы;
- согласование проекта с заинтересованными должностными лицами (заведующие кафедрами, научные руководители, руководитель направления, начальник отдела аспирантуры и докторантуры, проректор по научной работе);
- обсуждение разногласий (при наличии) и корректировка проекта образовательной программы аспирантуры;
- рассмотрение образовательной программы аспирантуры Ученым советом Университета;
- утверждение образовательной программы аспирантуры.

4.2. Основная образовательная программа утверждается ректором Университета.

4.3. Учебный план и календарный график утверждаются ректором Университета.

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), практик, научных исследований утверждаются проректором по научной работе.

4.5. Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте университета <https://kosygin-rgu.ru/>.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. Н. КОСЫГИНА
(ТЕХНОЛОГИИ. ДИЗАЙН. ИСКУССТВО)»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ В.С. Белгородский

«___» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(аспирантура)**

Направление подготовки:

Направленность:

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения:

Москва 20__

Приложение Б

Структура учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Срок освоения ООП – 3 года.

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Рефе рат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6
Считать в плане	Индекс	Наименование												з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	
Блок 1.Блок 1 «Дисциплины (модули)»																				
Базовая часть																				
+	Б1.Б.01	История и философия науки	2				3	3	108	108	36	36	18	54		3				
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	1			6	6	216	216	72	72	90	54	2	4				
							9	9	324	324	108	108	108	108	2	7				
Вариативная часть																				
+	Б1.В.01	Специальная дисциплина	5				3	3	108	108	36	36	18	54					3	
+	Б1.В.02	Основы педагогики и психологии высшего образования		1	2		4	4	144	144	72	72	72		2	2				
+	Б1.В.03	Специальная дисциплина		2			3	3	108	108	36	36	72			3				
+	Б1.В.04	Специальная дисциплина	1				4	4	144	144	72	72	18	54	4					
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4				4	4	144	144	72	72	45	27				4		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Специальная дисциплина	4				4	4	144	144	72	72	45	27				4		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Специальная дисциплина	4				4	4	144	144	72	72	45	27				4		
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4				3	3	108	108	36	36	45	27				3		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Специальная дисциплина	4				3	3	108	108	36	36	45	27				3		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Специальная дисциплина	4				3	3	108	108	36	36	45	27				3		
							21	21	756	756	324	324	270	162	6	5		7	3	
							30	30	1080	1080	432	432	378	270	8	12		7	3	
Блок 2.Блок 2 «Практики»																				
Вариативная часть																				
+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			34		11	11	396	396			396				5	6		
							11	11	396	396			396				5	6		
							11	11	396	396			396				5	6		
Блок 3.Блок 3 «Научные исследования»																				
Вариативная часть																				
+	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность			12345		97	97	3492	3492	180	180	3312		20	17	21	15	24	
+	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			6	24	33	33	1188	1188			1188			3		6		
							130	130	4680	4680	180	180	4500		20	20	21	21	24	
							130	130	4680	4680	180	180	4500		20	20	21	21	24	
Блок 4.Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»																				
Базовая часть																				
+	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6				3	3	108	108			54	54					3	
+	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6				6	6	216	216			216						6	
							9	9	324	324			270	54					9	
							9	9	324	324			270	54					9	

Структура учебного плана подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Срок освоения ООП – 4 года.

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Реферат	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Контроль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Сем. 7	Сем. 8
Считать в плане	Индекс	Наименование													з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»																						
Базовая часть																						
+	Б1.Б.01	История и философия науки	2				3	3	108	108	36	36	18	54		3						
+	Б1.Б.02	Иностранный язык	2	1			6	6	216	216	72	72	90	54	2	4						
							9	9	324	324	108	108	108	108	2	7						
Вариативная часть																						
+	Б1.В.01	Специальная дисциплина	7				3	3	108	108	36	36	18	54							3	
+	Б1.В.02	Основы педагогики и психологии высшего образования		1	2		4	4	144	144	72	72	72		2	2						
+	Б1.В.03	Специальная дисциплина		2			3	3	108	108	36	36	72			3						
+	Б1.В.04	Специальная дисциплина	1				4	4	144	144	72	72	18	54	4							
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4				4	4	144	144	72	72	45	27				4				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Специальная дисциплина	4				4	4	144	144	72	72	45	27				4				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Специальная дисциплина	4				4	4	144	144	72	72	45	27				4				
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4				3	3	108	108	36	36	45	27				3				
+	Б1.В.ДВ.02.01	Специальная дисциплина	4				3	3	108	108	36	36	45	27				3				
-	Б1.В.ДВ.02.02	Специальная дисциплина	4				3	3	108	108	36	36	45	27				3				
							21	21	756	756	324	324	270	162	6	5		7			3	
							30	30	1080	1080	432	432	378	270	8	12		7			3	
Блок 2. Блок 2 «Практики»																						
Вариативная часть																						
+	Б2.В.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)			34		11	11	396	396			396				5	6				
							11	11	396	396			396				5	6				
							11	11	396	396			396				5	6				
Блок 3. Блок 3 «Научные исследования»																						
Вариативная часть																						
+	Б3.В.01(Н)	Научно-исследовательская деятельность			1234567		151	151	5436	5436	128	128	5308		20	17	21	15	27	27	24	
+	Б3.В.02(Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук			8	246	39	39	1404	1404			1404			3		6		6		24
							190	190	6840	6840	128	128	6712		20	20	21	21	27	33	24	24
							190	190	6840	6840	128	128	6712		20	20	21	21	27	33	24	24
Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»																						
Базовая часть																						
+	Б4.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8				3	3	108	108			54	54								3
+	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8				6	6	216	216			216									6
							9	9	324	324			270	54								9
							9	9	324	324			270	54								9

Календарный учебный график. Срок освоения ООП – 3 года.

[illegible]

Календарный учебный график. Срок освоения ООП – 4 года.

[illegible]

	Теоретическое обучение (дисциплины, практики, научные исследования)
Э	Экзамены
Н	Научные исследования
К	Каникулы
Г	Государственный экзамен
Д	Подготовка и защита выпускной научно-квалификационной работы

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ О.В. Кашеев
« ____ » _____ 201_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление(я) подготовки: _____

Направленность(и): _____

Форма обучения: очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3/4 года

Кафедра _____

Согласовано:

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры _____ ФИО

Руководитель образовательной программы _____ ФИО

Москва 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
_____ О.В. Кащеев
«___» _____ 201__ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(модулю)

Направление(я) подготовки: _____

Направленность(и): _____

Форма обучения: очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – **3/4** года

Кафедра _____

Согласовано:

Начальник отдела
аспирантуры и докторантуры _____ должность ФИО

Руководитель образовательной программы _____ должность ФИО

Москва 20__ г.